

Министерство образования и науки Самарской области
Юго – Западное управление министерства образования и науки
Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 г.о. Чапаевск
Самарской области структурное подразделение ДЮСШ №2


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №3
городского округа Чапаевск
Е.А.Кочеткова
от «4» мая 2024 г.

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Протокол №9 от «4» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «Чемпион»

Возраст обучающихся: 7 - 14 лет

Срок обучения: 18 дней

Разработчик:

Ванина Н.А., методист

Чапаевск

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена СП «ДЮСШ №2» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция);

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- спрос родителей на организованный отдых детей;
- широкое приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества;
- разработка востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками;
- социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены.

Отличительные особенности: Данная программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагерях дневного пребывания. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную, спортивно-оздоровительную, игровую и досуговую деятельность воспитанников.

Адресат программы: обучающиеся с 7 до 14 лет, занимающиеся в СП «ДЮСШ №2» г.о. Чапаевск, имеющие допуск от медицинского работника.

Срок реализации: 18 дней.

Цель: Организация отдыха и оздоровления обучающихся СП «ДЮСШ №2» в летний период является создание необходимых условий для воспитания личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

воспитательные:

- формирование гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.
- способствовать воспитанию нравственно-эстетических, гражданско-патриотических чувства, общечеловеческих ценностей по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);

развивающие:

- развитие физической активности каждого ребенка, с учетом индивидуальных способностей.

обучающие:

- обучение взаимодействию в условиях команды, содействие обеспечения активного отдыха воспитанников, через различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;
- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков.

3.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определяются с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, спортивные секции, используя их воспитательные возможности.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения знаний и основных норм и традиций общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности должны быть представлены в соответствующих модулях.

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных

отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным пребыванием - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально - привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей.

Организационно-правовая форма: структурное подразделение ГБОУ СОШ №3 лагерь дневного пребывания СП «ДЮСШ №2».

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом реальной деятельности имеющихся в детском лагере ресурсов, планов.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия».

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий, 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями города.
- Формирование межкультурных компетенций.

МОДУЛЬ «ОТРЯДНАЯ РАБОТА»

Воспитатели организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел,
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление

лидеров, аутсайдеров через наблюдение и игры;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек: огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой - общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда (дежурство в столовой), работа творческих и инициативных групп.

На уровне отряда самоуправление осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».

Данный модуль является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность спортивных объединений в условиях детского лагеря. Основные направления: туристско-краеведческое и физкультурно-спортивное.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ».

Оформление интерьера помещений (вестибюля, коридора). Конкурс плакатов на тему ЗОЖ.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ».

Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Областная акция «Внимание – дети!» (совместная работа с ГИБДД);

Вариативные модули

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ».

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне: родительские чаты, в которых обсуждаются организационные или текущие вопросы. Взаимодействия родителей с детьми; проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них различных навыков, обучения рациональному использованию своего времени

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*Предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов лагеря и др.*):

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику.

Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

1. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством *(выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях)*.

Методы анализа, которые используются в детском лагере при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Здание общей площадью 776,1 кв.м.

зал борьбы

тренажерный зал

методический кабинет

спортивная площадка

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализацию программы воспитания осуществляют начальник лагеря; педагогические работники.

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ СП «ДЮСШ № 2 »
На 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен *Году семьи (Указ Президента Российской Федерации №875 от 22.11.2023 г.)*.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	детский лагерь	Отряд
модуль «Будущее России__»					
1.	День защиты детей	1 июня	+		
2.	День памяти и скорби	22 июня	+		
модуль «Отрядная работа. КТД»					
3.	Церемония поднятия государственного флага РФ	в начале новой недели		+	

4.	Торжественное открытие и и закрытие смены смены	первый и последний день смены		+	
5.	День знакомства. Правила лагеря.	3 июня		+	
6.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	в течение смены		+	
модуль «Самоуправление»					
7.	Организация обязанностей в лагере			+	
8.	Организация деятельности дежурного отряда				+
модуль «Дополнительное образование»					
9.	Деятельность кружковых объединений и секций			+	
10.	Шахматный турнир			+	
11.	Турнир по армрестлингу			+	
модуль «Здоровый образ жизни»					

12.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты	ежедневно		+	
13.	Лето с футбольным мячом	3.06.	+		
14.	Лето с ГТО	7 июня	+		
модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
15.	Оформление уголка лагеря	3-5 июня		+	
модуль «Профилактика и безопасность»					
16.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, личной безопасности			+	
17.	Проведение учебных тренировок	в течение смены	+		
18.	Инструктажи перед проведением спортивных мероприятий	в течение смены		+	
модуль «Работа с вожатыми воспитателями»					

19.	Утренние планерки	ежедневно			
20.	Подведение итогов смены	последние дни работы		+	
модуль «Экскурсия и походы»					
21.	Туристические походы в зеленую зону	В течение смены		+	
22.	Экскурсия в библиотеку «Библиоград»	в течение смены		+	
23.	Экскурсия в Детскую школу искусств №1	в течение смены		+	
модуль «Работа с родителями»					
24.	Родительский форум в месенджерах	в течение смены		+	
25.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	по запросу		+	
модуль «Цифровая среда воспитания»					
26.	Освещение деятельности детского лагеря на официальном	в течение смены		+	

	сайте образовательной организации	
27.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	

		+	

ПЛАН – СЕТКА
 МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЧЕМПИОН» 2024
 НА БАЗЕ ГБОУ СОШ № 3 СП ДЮСШ № 2

	<u>01 июня (СБ)</u> 1 день смены	<u>03 июня (ПН)</u> 2 день смены	<u>04 июня (ВТ)</u> 3 день смены
<u>Воспитательный блок</u>	➤ Торжественное открытие первой смены лагеря «Чемпион». ➤ Инструктажи комплексной безопасности детей при нахождении в ЛДП. ➤ Программа: "День защиты детей". <i>Конкурсно – игровая программа «Яркие краски детства»</i> игры с элементами тренинга на сплочение коллектива.	➤ Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам Зарядку! ➤ Путешествие на «Веселую лужайку». Спортивные состязания, игры, конкурсы.	➤ Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам Зарядку! ➤ Спортивное состязание Участие в муниципальном этапе «Лето в стиле ГТО»
<u>Образовательный блок</u>		➤ «Твори, выдумывай, пробуй» занятия по интересам и «Спорт-час»	

	<u>05 июня (СР)</u> 4 день смены	<u>06 июня (ЧТ)</u> 5 день смены	<u>07 июня (ПТ)</u> 6 день смены
<u>Воспитательный блок</u>	➤ Интерактивная игра «Шахматное королевство».	➤ Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам Зарядку!	➤ Участие в муниципальном этапе спортивного мероприятия «Лето с футбольным мячом» среди лагерей дневного пребывания. ➤ «Твори, выдумывай, пробуй» занятия по интересам
<u>Образовательный блок</u>			
	<u>10 июня ПН</u> 7 день смены	<u>11 июня ВТ</u> 8 день смены	<u>13 июня (ЧГ)</u> 9 день смены
<u>Воспитательный блок</u>	Поход на «Весёлую лужайку». ➤ Спортивные состязания, игры, конкурсы.	➤ 10.00 Мастер-класс в МБУ ДО «Детская школа искусств №2 «Гармония» г.о. Чапаевск.	➤ Путешествие в зеленую зону. ➤
<u>Образовательный блок</u>	Школа безопасности «На улицах большого города»		➤ Сказка с оркестром «Мэри Поппинс» ДО «Детская школа искусств №2 «Гармония» г.о. Чапаевск.

	<u>14 июня (ПТ)</u> 10 день смены	<u>17 июня (ПН)</u> 11 день смены	<u>18 июня (ВТ)</u> 12 день смены
<u>Воспитательный блок</u>	➤ Подвижные и спортивные игры на лужайке.	➤ Подвижные и спортивные игры на лужайке.	➤ Турнир силачей (армрестлинг).
<u>Образовательный блок</u>	➤ Познай растения нашего региона. Путешествие в «Зеленую страну». Подвижные игры на лужайке.	➤ Познавательная игра «Библиомарафон» (Библиотека семейного чтения) МБУК «ЦБС»	➤ Школа безопасности Уроки юного туриста «Приемы самообороны»
	<u>19 июня (СР)</u> 13 день смены	<u>20 июня (ЧГ)</u> 14 день смены	<u>(21 июня (ПТ)</u> 15 день смены
<u>Воспитательный блок</u>	➤ Поездка в кинотеатр ДК им. Горького. Спортивное состязание ➤ Турнир по шахматам и настольному теннису		День памяти и скорби ➤ Возложение цветов к Вечному Огню
<u>Образовательный блок</u>		➤ Поход на природу с отработкой туристических навыков (установка палатки,	➤ Литературно- музыкальная композиция «Сороковые, роковые»

		разведения костра, игры на природе).	
	<u>24 июня (ПН)</u> <u>16 день смены</u> ➤ Международный олимпийский день «День рекордов»	<u>25 июня (ВТ)</u> <u>17 день смены</u> Заккрытие «Олимпийских игр «ЛДП «Веселые старты» между отрядами	<u>26 июня (СР)</u> <u>18 день смены</u>
<u>Воспитательный блок</u>			Заккрытие смены «Праздничный концерт»
<u>Образовательный блок</u>			Анкетирование для ребят. Подведение итогов. Награждение.