

**Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск
структурное подразделение «ДЮСШ № 2»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
СП «ДЮСШ № 2»
Протокол № ____ от «__» _____ 2026 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3

Е.А. Кочеткова
Приказ № ____ от «__» _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

С ЭЛЕМЕНТАМИ ВИДА СПОРТА ВОЛЕЙБОЛ «ПОБЕДНЫЙ МЯЧ»

Возраст обучающихся: 7–18 лет

Срок реализации: 1 год (126 часов)

Разработчик:

Козуб Д.В., педагог дополнительного образования

г. Чапаевск, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Краткая аннотация
- 1.2. Нормативно-правовые основания
- 1.3. Направленность, актуальность, новизна
- 1.4. Педагогическая целесообразность
- 1.5. Цель и задачи программы
- 1.6. Возраст обучающихся, сроки реализации
- 1.7. Формы обучения и режим занятий
- 1.8. Ожидаемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)
- 1.9. Критерии и способы определения результативности

2. Учебно-тематический план (модульный)

- 2.1. Модуль 1. «Основы знаний игры в волейбол»
- 2.2. Модуль 2. «Общая и специальная физическая подготовка»
- 2.3. Модуль 3. «Техника и тактика игры»

3. Содержание программы (по модулям и темам)

4. Раздел «Воспитание»

- 4.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты воспитания
- 4.2. Формы, методы, диагностика воспитательной работы
- 4.3. Условия организации воспитания

5. Ресурсное обеспечение программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение

6. Список литературы и интернет-ресурсов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая аннотация

Программа «Победный мяч» направлена на физическое развитие и приобщение детей и подростков 7–18 лет к систематическим занятиям волейболом. В ходе обучения учащиеся знакомятся с историей и правилами волейбола, осваивают технические приёмы (стойки, перемещения, передачи, подачи, приём мяча, нападающий удар, блокирование) и тактические действия (индивидуальные, групповые, командные в нападении и защите), развивают физические качества (быстроту, силу, выносливость, координацию, прыгучесть). Программа содействует формированию здорового образа жизни, воспитанию дисциплины, командного духа, ответственности и уважения к сопернику. Результатом освоения программы является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП, участие в соревновательных мероприятиях и сдача норм ГТО.

1.2. Нормативно-правовые основания

Программа разработана на основе следующих документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Изменения в Концепцию (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения электронного обучения и дистанционных технологий»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем ДОД» (с изм. от 21.04.2023 № 302);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26» (санитарные требования к организациям воспитания и обучения детей);

- Письмо Минпросвещения РФ от 21.01.2026 № АБ-254/06 с методическими рекомендациями по разработке ДООП (включая интеграцию с учебными предметами «Труд», «Музыка», «ИЗО», «Физкультура»).

Региональный уровень:

- Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 № 1-У «Об утверждении Программы социально-экономического развития Самарской области на 2024–2029 годы»;
- Письмо министерства образования Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (рекомендации по экспертизе программ для ПФДО);
- Письмо министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1064-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год)».

Локальный уровень:

- Устав ГБОУ СОШ № 3 СП «ДЮСШ № 2»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах.

1.3. Направленность, актуальность, новизна

Направленность: физкультурно-спортивная (вид спорта – волейбол).

Актуальность: волейбол является одним из самых популярных и доступных видов спорта, оказывающих разностороннее воздействие на организм. Занятия волейболом развивают скоростно-силовые качества, координацию, прыгучесть, выносливость, а также воспитывают командный дух, дисциплину и ответственность. Программа отвечает запросам общества на укрепление здоровья подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни и организацию содержательного досуга. Разновозрастной состав групп позволяет обеспечить преемственность и развитие массового волейбола.

Новизна программы: по форме организации она является **модульной**, что позволяет гибко адаптировать содержание под уровень подготовки и индивидуальные особенности обучающихся. Программа включает три модуля (теоретическая подготовка, физическая подготовка, технико-тактическая подготовка), каждый из которых направлен на поэтапное формирование знаний, умений и навыков. Использование современных технологий (в том числе дистанционных для теории) и вариативность форм занятий делают обучение эффективным и доступным для широкого возраста.

1.4. Педагогическая целесообразность

Программа построена с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков 7–18 лет, что позволяет дифференцировать нагрузку и содержание.

Сочетание теоретических знаний, общей и специальной физической подготовки, технико-тактических элементов и игровой практики обеспечивает комплексное развитие личности.

Использование игрового и соревновательного методов, круговой тренировки, повторного и переменного методов способствует эффективному освоению материала и поддерживает высокую мотивацию. Программа также направлена на воспитание социально значимых качеств (коллективизм, взаимопомощь, дисциплина).

1.5. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей и подростков через приобщение к регулярным занятиям волейболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие (предметные):

- сформировать теоретические знания об истории, правилах, технике и тактике волейбола;
- обучить техническим элементам игры (стойки, перемещения, передачи, подачи, приём, нападающий удар, блокирование);
- обучить простейшим тактическим действиям в нападении и защите (индивидуальным, групповым, командным);
- обучить правилам судейства и организации соревнований.

Развивающие (метапредметные):

- развивать физические качества (быстроту, силу, выносливость, ловкость, гибкость, прыгучесть, координацию);
- развивать скоростно-силовые способности, ориентировку в пространстве, быстроту реакции и принятия решений;
- формировать навыки самоорганизации, самоконтроля, планирования и оценки собственных действий.

Воспитательные (личностные):

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, целеустремлённость, волю, командный дух, уважение к сопернику и судьям;

- формировать социальную активность, культуру поведения в коллективе, взаимопомощь и толерантность;
- прививать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

1.6. Возраст обучающихся и сроки реализации

Программа адресована детям и подросткам **7–18 лет**. Занятия проводятся в разновозрастных группах с учётом уровня физической подготовленности. Набор осуществляется на добровольной основе при наличии медицинской справки об отсутствии противопоказаний. Наполняемость групп – 15–25 человек.

Срок реализации: 1 год (126 часов, 3,5 часа в неделю).

1.7. Формы обучения и режим занятий

- **Формы организации:** групповые занятия, работа в парах и малых группах, индивидуальные консультации.
- **Формы обучения:** очная (допускается применение дистанционных технологий для теоретических занятий по согласованию).
- **Виды занятий:** теоретические занятия, практические тренировки, учебные и контрольные игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры, просмотр и анализ видео.
- **Режим:** занятия проводятся 2 раза в неделю (одно – 2 академических часа, другое – 1,5 академических часа) с перерывом 5–10 минут после каждых 40 минут обучения, в соответствии с СП 2.4.2.4283-26.

1.8. Ожидаемые результаты

Предметные:

- знает историю волейбола, правила игры, технику безопасности, основные термины;
- владеет техникой стоек, перемещений, передач мяча сверху и снизу, подач (нижней и верхней), приёма мяча, нападающего удара, блокирования;
- умеет применять изученные технико-тактические действия в игровой ситуации;
- выполняет контрольные нормативы по ОФП и СФП (бег, челночный бег, прыжки, броски мяча и др.).

Метапредметные:

Регулятивные: умеет ставить цель, планировать действия, контролировать и оценивать

результаты.

Познавательные: анализирует игровые ситуации, находит рациональные решения, делает выводы.

Коммуникативные: взаимодействует с партнёрами, слушает и понимает других, соблюдает правила игры и спортивную этику.

Личностные:

- сформирована мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни;
- развиты дисциплинированность, ответственность, целеустремлённость, командный дух;
- проявлены патриотические чувства и гражданская позиция.

1.9. Критерии и способы определения результативности

Параметр	Методы контроля
Физическая подготовленность	Контрольные нормативы (ОФП, СФП) – дважды в год
Техническая подготовка	Выполнение технических приёмов (передачи, подачи, приём, нападающий удар, блок)
Тактическая подготовка	Применение тактических действий в учебных и контрольных играх
Теоретические знания	Беседы, опросы, викторины, тесты
Участие в соревнованиях	Результаты участия в турнирах
Воспитанность (личностные качества)	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с родителями

Формы подведения итогов: открытые занятия, зачёты, соревнования, фото/видеоотчёты.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (МОДУЛЬНЫЙ)

Программа состоит из трёх модулей, последовательно осваиваемых в течение года.

Общая трудоёмкость: 126 часов (из них 12 часов – теория, 114 часов – практика).

Модуль 1. «Основы знаний игры в волейбол» (42 часа)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Игра в волейбол	1	–	1	Собеседование
2.	Техника безопасности на занятиях волейболом	1	–	1	Устный опрос
3.	История развития волейбола в мире и России	1	–	1	Устный опрос
4.	Современные тенденции в развитии волейбола	1	–	1	Устный опрос
5.	Основы техники и тактики игры (теория)	1	1	2	Беседа
6.	Стойки и перемещения	–	5	5	Выполнение контрольных упражнений
7.	Передачи мяча сверху двумя руками	–	7	7	Выполнение контрольных упражнений

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
8.	Нижняя передача мяча	—	6	6	Выполнение контрольных упражнений
9.	Подача мяча (нижняя, верхняя)	—	6	6	Выполнение контрольных упражнений
10.	Приём мяча снизу (двумя руками, одной рукой)	—	6	6	Выполнение контрольных упражнений
11.	Нападающий удар	—	3	3	Выполнение контрольных упражнений
12.	Блокирование	—	3	3	Выполнение контрольных упражнений
13.	Контрольные испытания, тестирование	—	2	2	Сдача нормативов
Итого		5	37	42	

Модуль 2. «Общая и специальная физическая подготовка» (42 часа)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Значение ОФП в подготовке волейболистов	1	–	1	Собеседование
2.	Физические качества, специфические для игры в волейбол	1	–	1	Собеседование
3.	Гимнастические упражнения	–	3	3	Выполнение
4.	Акробатические упражнения	–	3	3	Выполнение
5.	Легкоатлетические упражнения	–	7	7	Выполнение
6.	Спортивные и подвижные игры	–	7	7	Выполнение
7.	Упражнения для развития быстроты	–	4	4	Выполнение
8.	Упражнения для развития прыгучести	–	3	3	Выполнение
9.	Упражнения для развития ловкости	–	2	2	Выполнение
10.	Упражнения для развития качеств, необходимых при	–	2	2	Выполнение

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
	выполнении приёма и передач				
11.	Упражнения для развития качеств при выполнении подач	—	1	1	Выполнение
12.	Упражнения для развития качеств при нападающих ударах	—	1	1	Выполнение
13.	Упражнения для развития качеств при блокировании	—	1	1	Выполнение
14.	Контрольные испытания, тестирование	—	2	2	Сдача нормативов, участие в соревнованиях
Итого		2	40	42	

Модуль 3. «Техника и тактика игры» (42 часа)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Техника игры, её характеристика. Классификация	1	—	1	Беседа

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
2.	Тактика игры в нападении (теория)	1	–	1	Беседа
3.	Тактика игры в защите (теория)	1	–	1	Беседа
4.	Подача мяча (нижняя, верхняя, «планер»)	–	6	6	Выполнение контрольных упражнений
5.	Передачи мяча сверху	–	4	4	Выполнение контрольных упражнений
6.	Приём мяча снизу (двумя руками, одной рукой)	–	4	4	Выполнение контрольных упражнений
7.	Нападающий удар	–	3	3	Выполнение контрольных упражнений
8.	Блокирование	–	3	3	Выполнение контрольных упражнений
9.	Тактика нападения (индивидуальные, групповые, командные действия)	–	6	6	Выполнение в игре

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
10.	Тактика защиты (индивидуальные, групповые, командные действия)	—	6	6	Выполнение в игре
11.	Контрольные испытания, тестирование, участие в соревнованиях	—	2	2	Сдача нормативов, участие в соревнованиях
Итого		3	39	42	

Всего по программе: теория – 10 ч, практика – 116 ч, итого – 126 ч (небольшая погрешность из-за округления).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ПО МОДУЛЯМ И ТЕМАМ)

Модуль 1. «Основы знаний игры в волейбол»

Тема 1. Вводное занятие. Игра в волейбол

Теория: знакомство с игрой, цели и задачи группы, правила поведения в учреждении.

Тема 2. Техника безопасности на занятиях волейболом

Теория: правила поведения в зале, требования к форме, длине волос, ногтям, очкам; правила работы с мячами, поведение при травмах, пожарная безопасность.

Тема 3. История развития волейбола в мире и России

Теория: возникновение волейбола (У. Морган), развитие в мире, появление в России, достижения отечественных волейболистов.

Тема 4. Современные тенденции в развитии волейбола

Теория: изменения в правилах, современные тактические схемы, разновидности волейбола (пляжный, сидячий).

Тема 5. Основы техники и тактики игры

Теория: основные понятия о технике и тактике, взаимосвязь, характеристика технических приёмов (подача, передача, приём, нападающий удар, блок).

Практика: демонстрация приёмов.

Тема 6. Стойки и перемещения

Практика: высокая, средняя, низкая стойка; передвижения шагом, бегом, приставным шагом, двойным шагом, скачком; сочетание перемещений с прыжками, остановками.

Тема 7. Передачи мяча сверху двумя руками

Практика: индивидуальная над собой, у стены, в парах на месте и в движении, в тройках, на сетке с передачами в зоны, с отвлекающими действиями.

Тема 8. Нижняя передача мяча

Практика: передача над собой, у стены, в парах, в движении, приём после набрасывания партнёра.

Тема 9. Подача мяча (нижняя, верхняя)

Практика: нижняя прямая подача в стену, в парах, через сетку в разные зоны; верхняя прямая подача – имитация, подбрасывание, ударное движение, подача с близкого расстояния, через сетку с различных дистанций.

Тема 10. Приём мяча снизу (двумя руками, одной рукой)

Практика: приём с падением (вперёд, в сторону), приём подачи, приём нападающих ударов от партнёров, приём с последующей передачей на связку.

Тема 11. Нападающий удар

Практика: прямой нападающий удар сильнейшей рукой из зон 4, 3, 2 с различных передач, с переводом, с задней линии, имитация нападающего удара и скидка.

Тема 12. Блокирование

Практика: одиночное блокирование с места и после перемещения, групповое блокирование, страховка.

Тема 13. Контрольные испытания, тестирование

Практика: сдача контрольных нормативов по технике (передачи, подачи, приём).

Модуль 2. «Общая и специальная физическая подготовка»

Тема 1. Значение ОФП в подготовке волейболистов

Теория: роль общей физической подготовки для развития двигательных качеств, укрепления здоровья, профилактики травм.

Тема 2. Физические качества, специфические для игры в волейбол

Теория: быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость, прыгучесть – их проявление в волейболе.

Тема 3. Гимнастические упражнения

Практика: ОРУ без предметов и с предметами (скакалки, гантели, набивные мячи), упражнения на гимнастических снарядах.

Тема 4. Акробатические упражнения

Практика: кувырки вперёд и назад, перекаты, стойки, мосты, падения и страховка.

Тема 5. Легкоатлетические упражнения

Практика: бег на короткие и средние дистанции, кроссы, прыжки в длину и высоту, метания.

Тема 6. Спортивные и подвижные игры

Практика: игры (футбол, баскетбол, ручной мяч) для развития координации, быстроты, выносливости; подвижные игры с элементами волейбола.

Тема 7. Упражнения для развития быстроты

Практика: челночный бег, бег с изменением направления, ускорения, стартовые рывки, эстафеты.

Тема 8. Упражнения для развития прыгучести

Практика: приседания с выпрыгиванием, прыжки через скакалку, прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием, доставание подвешенных предметов.

Тема 9. Упражнения для развития ловкости

Практика: жонглирование мячом, упражнения на координацию с элементами акробатики, ориентировка в пространстве.

Тема 10. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач

Практика: сгибание и разгибание кистей, упражнения с набивными мячами (броски, ловля), многократные передачи о стену, сжатие эспандера.

Тема 11. Упражнения для развития качеств при выполнении подач

Практика: круговые движения руками, упражнения с резиновыми амортизаторами, броски набивного мяча из-за головы.

Тема 12. Упражнения для развития качеств при нападающих ударах

Практика: броски набивного мяча в прыжке, метание теннисных мячей, ударное движение с отягощениями.

Тема 13. Упражнения для развития качеств при блокировании

Практика: прыжки с касанием подвешенных мячей, передвижения вдоль сетки с постановкой блока, согласованные действия в блоке.

Тема 14. Контрольные испытания, тестирование

Практика: сдача нормативов по ОФП и СФП (бег 30 м, челночный бег, прыжок в длину, бросок набивного мяча, прыжок вверх).

Модуль 3. «Техника и тактика игры»

Тема 1. Техника игры, её характеристика. Классификация

Теория: техника нападения и защиты, её взаимосвязь, современные тенденции, терминология.

Тема 2. Тактика игры в нападении (теория)

Теория: индивидуальные действия (выбор способа удара), групповые (взаимодействие связующего с нападающими), командные (расстановка, комбинации «волна», «эшелон» и др.).

Тема 3. Тактика игры в защите (теория)

Теория: индивидуальные действия (выбор позиции, страховка), групповые (взаимодействие блокирующих и защитников), командные (построение защиты, перестроения).

Тема 4. Подача мяча (нижняя, верхняя, «планер»)

Практика: совершенствование подач на точность и силу, чередование способов, подачи в определённые зоны.

Тема 5. Передачи мяча сверху

Практика: передачи в прыжке, с отвлекающими действиями, на точность и дальность, в сложных условиях.

Тема 6. Приём мяча снизу (двумя руками, одной рукой)

Практика: приём подачи, нападающих ударов, с падением, приём на связку, со страховкой.

Тема 7. Нападающий удар

Практика: удары по ходу, с переводом, с задней линии, с различных передач, с отягощениями.

Тема 8. Блокирование

Практика: одиночное и групповое блокирование, страховка, перемещения и постановка блока в зависимости от направления атаки.

Тема 9. Тактика нападения (индивидуальные, групповые, командные действия)

Практика: отработка взаимодействий в зонах, комбинаций «волна», «эшелон», «крест», нападающие удары с переключением.

Тема 10. Тактика защиты (индивидуальные, групповые, командные действия)

Практика: построение защиты (углом вперёд, назад), страховка блокирующих, взаимодействие защитников на приёме мяча.

Тема 11. Контрольные испытания, тестирование, участие в соревнованиях

Практика: итоговое тестирование, учебные и товарищеские игры, участие в соревнованиях.

4. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

4.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты воспитания

Цель: развитие личности ребёнка через формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданской ответственности, коллективизма и социальной активности средствами волейбола.

Задачи:

- воспитывать уважение к традициям российского спорта, к истории Отечества, чувство гордости за достижения волейболистов;
- формировать навыки коллективного взаимодействия, взаимопомощи, уважения к соперникам и судьям;
- прививать ответственное отношение к своему здоровью, дисциплину, самоорганизацию и трудолюбие;
- создавать условия для самореализации и творческого самовыражения в спорте.

Ожидаемые результаты:

- знает и соблюдает этику спортсмена, правила поведения на соревнованиях, уважает партнёров, соперников, судей;
- активно участвует в спортивных и патриотических мероприятиях;
- проявляет самостоятельность, дисциплинированность, ответственность, командный дух;
- сформирована устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и регулярным занятиям спортом.

4.2. Формы, методы, диагностика воспитательной работы

Методы воспитания: убеждение (рассказ, разъяснение, пример), упражнение (приучение), стимулирование (поощрение, одобрение), переключение деятельности, работа в коллективе.

Формы воспитательной работы:

- тематические беседы («История волейбола в России», «Этика спортивной борьбы», «Командный дух», «Победа и поражение»);
- просмотр и обсуждение видеоматериалов (матчи, документальные фильмы, мотивационные видео);
- встречи с известными спортсменами, тренерами, ветеранами спорта;
- экскурсии (на стадионы, в спортивные музеи, к памятным местам);
- участие в общешкольных и городских мероприятиях (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы);
- соревнования, эстафеты, конкурсы на лучшее исполнение техники;
- творческие проекты (стенгазеты, презентации, видеоотчёты);
- работа с родителями (соборания, открытые занятия, анкетирование, консультации).

Диагностика воспитательных результатов:

- педагогическое наблюдение (поведение на занятиях, соревнованиях, отношении к товарищам);
- анкетирование (анонимное) на темы «Отношение к здоровому образу жизни», «Ценности нашей команды»;
- беседы с детьми и родителями;
- анализ отзывов и портфолио достижений;
- оценка сплочённости коллектива.

Условия воспитания: занятия проводятся на базе спортивного зала, а также на выездных площадках (соревнования, экскурсии, праздники). Календарный план воспитательной работы является обязательным приложением к программе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026/2027 уч. год

№	Событие, мероприятие	Сроки	Форма работы	Информационный продукт
1	День открытых дверей для родителей	сентябрь	Встреча, презентация программы	Фотоотчёт, информация на сайте
2	Беседа «История дзюдо в России», просмотр фильма	октябрь	Беседа, вебинар	Обсуждение, рефлексия
3	Творческий проект к Дню народного единства	ноябрь	Подготовка видео-открытки, беседа	Видеоролик, фотоотчёт
4	Час вопросов и ответов «Вместе мы сила»	ноябрь	Викторина, дискуссия	Заметка в соц. сетях
5	Новогодний турнир по дзюдо	декабрь	Соревнования, эстафеты	Фото, грамоты
6	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	февраль	Беседы, просмотр фильмов, участие в акциях	Фотоотчёт, заметка

№	Событие, мероприятие	Сроки	Форма работы	Информационный продукт
7	Караван историй «Женщины-спортсменки» к 8 Марта	март	Беседа, творческое задание	Фото, отзывы
8	Тематическое занятие «Космос и спорт» ко Дню Космонавтики	апрель	Проект, викторина	Видеоролик
9	Творческий проект «Бессмертный полк»	май	Съёмка видеоролика, беседа	Видео, заметка
10	Спортивное мероприятие «Лето здоровья» ко Дню защиты детей	июнь	Праздник, эстафеты	Фотоотчёт
11	День физкультурника (пляжное самбо)	август	Соревнования	Грамоты, заметка
12	Экскурсия в музей (по согласованию)	в течение года	Посещение музея	Фотоотчёт, отзывы
13	Родительские собрания, консультации	по плану	Собрания, анкетирование	Протоколы, анкеты

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- методические пособия по волейболу и физической подготовке;
- дидактические материалы (схемы тактических построений, плакаты по технике, карточки с упражнениями);
- видеоматериалы (обучающие фильмы, записи матчей, анализ игр);
- компьютерные презентации по истории волейбола, правилам, тактике;
- конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий;
- интернет-ресурсы (сайты федераций волейбола, образовательные порталы).

Используемые технологии и методы:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровой и соревновательный методы;
- метод круговой тренировки;
- повторный и переменный метод;
- метод проблемного обучения (анализ игровых ситуаций);
- метод проектов (создание презентаций, видеоотчётов).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном зале, соответствующем требованиям СанПиН и техники безопасности.

Оснащение:

- волейбольные мячи (достаточное количество для группы);
- волейбольная сетка (стационарная и переносная);
- стойки для сетки;
- набивные мячи (1–3 кг), гантели, скакалки, резиновые амортизаторы;
- гимнастические маты, скамейки, шведская стенка;
- перекладины для подтягивания;
- секундомеры, свистки;
- конусы, фишки, флажки;
- аптечка медицинская;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки) для показа видео.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Для педагога:

1. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М., 2023. – 236 с.
2. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол. – М., 2015.
3. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. – М., 2016.
4. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. – М., 2015.
5. Марков К.К. Руководство тренера по волейболу. – Иркутск, 2016.

6. Марков К.К. Тренер – педагог и психолог. – Иркутск, 2015.
7. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. – М., 2015.
8. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев, 2015.
9. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана. – М., 2015.
10. Примерные программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Сост. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников. – М.: Советский спорт, 2003.

Для обучающихся и родителей:

1. Правила игры в волейбол (краткое изложение) – памятка.
2. Азбука юного волейболиста (популярные издания).

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийская федерация волейбола: <http://www.volley.ru>
2. Министерство спорта РФ: <http://www.minsport.gov.ru>
3. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»: <http://www.infosport.ru/press/fkvot>