

**Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск
структурное подразделение «ДЮСШ № 2»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
СП «ДЮСШ № 2»
Протокол № ____ от «__» _____ 2026 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3

Е.А. Кочеткова
Приказ № ____ от «__» _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ФУТБОЛУ «МЯЧ В ИГРЕ»**

Возраст обучающихся: 13–15 лет

Срок реализации: 1 год (126 часов)

Разработчик:

Третьяков А.А., педагог дополнительного образования

г. Чапаевск, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Краткая аннотация
- 1.2. Нормативно-правовые основания
- 1.3. Направленность, актуальность, новизна
- 1.4. Педагогическая целесообразность
- 1.5. Цель и задачи программы
- 1.6. Возраст обучающихся, сроки реализации
- 1.7. Формы обучения и режим занятий
- 1.8. Ожидаемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)
- 1.9. Критерии и способы определения результативности

2. Учебно-тематический план (модульный)

- 2.1. Модуль 1. «Теоретическая подготовка»
- 2.2. Модуль 2. «Общая физическая подготовка»
- 2.3. Модуль 3. «Специальная физическая подготовка»
- 2.4. Модуль 4. «Технико-тактическая подготовка»

3. Содержание программы (по модулям и темам)

4. Раздел «Воспитание»

- 4.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты воспитания
- 4.2. Формы, методы, диагностика воспитательной работы
- 4.3. Условия организации воспитания

5. Ресурсное обеспечение программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение

6. Список литературы и интернет-ресурсов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая аннотация

Программа «Мяч в игре» направлена на разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья подростков 13–15 лет через углублённое обучение игре в футбол. В ходе обучения учащиеся совершенствуют технические приёмы (удары, остановки, ведение, финты, отбор, игру вратаря), тактические действия (индивидуальные, групповые, командные в нападении и защите), развивают физические качества (быстроту, силу, выносливость, ловкость, координацию) и получают теоретические знания по истории, правилам, судейству, физиологии и гигиене спорта. Программа содействует формированию здорового образа жизни, воспитанию дисциплины, ответственности, командного духа, лидерских качеств и патриотизма. Результатом освоения программы является выполнение контрольных нормативов по ОФП, СФП и технической подготовке, участие в соревнованиях различного уровня и успешная сдача норм ГТО.

1.2. Нормативно-правовые основания

Программа разработана на основе следующих документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Изменения в Концепцию (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения электронного обучения и дистанционных технологий»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем ДОД» (с изм. от 21.04.2023 № 302);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26» (санитарные требования к организациям воспитания и обучения детей);
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.01.2026 № АБ-254/06 с методическими рекомендациями по разработке ДООП (включая интеграцию с учебными предметами «Труд», «Музыка», «ИЗО», «Физкультура»).

Региональный уровень:

- Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 № 1-У «Об утверждении Программы социально-экономического развития Самарской области на 2024–2029 годы»;
- Письмо министерства образования Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (рекомендации по экспертизе программ для ПФДО);
- Письмо министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1064-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год)».

Локальный уровень:

- Устав ГБОУ СОШ № 3 СП «ДЮСШ № 2»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах.

1.3. Направленность, актуальность, новизна

Направленность: физкультурно-спортивная (вид спорта – футбол).

Актуальность: в современных условиях футбол предъявляет высокие требования к скоростно-силовым качествам, технико-тактической подготовке и психологической устойчивости игроков. Подростковый возраст (13–15 лет) является сенситивным периодом для развития этих качеств. Программа направлена на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма, формирование здорового образа жизни и воспитание социально значимых качеств (командного духа, дисциплины, ответственности). Кроме того, программа способствует ранней профессиональной ориентации и созданию спортивного резерва для футбольных клубов.

Новизна программы: по форме организации она является модульной, что позволяет гибко адаптировать содержание под уровень подготовки и индивидуальные особенности обучающихся. Программа включает четыре модуля (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка), каждый из которых направлен на поэтапное формирование знаний, умений и навыков. Использование современных методик тренировки (круговая тренировка, игровой и соревновательный методы, анализ видеоматериалов) обеспечивает эффективное освоение материала и поддержание высокой мотивации.

1.4. Педагогическая целесообразность

Программа построена с учётом возрастных и психофизиологических особенностей подростков 13–15 лет, что позволяет эффективно развивать физические качества и технико-тактическое мастерство. Сочетание теоретической подготовки, практических упражнений, игровой и соревновательной деятельности обеспечивает комплексное развитие личности. Использование принципов доступности, систематичности, наглядности и прочности позволяет достигать высоких результатов. Программа также направлена на воспитание патриотизма, гражданской ответственности и уважения к спортивным традициям России.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья, совершенствование технико-тактической подготовки и воспитание социально значимых качеств подростков 13–15 лет через занятия футболом.

Задачи:

Обучающие (предметные):

- сформировать углублённые теоретические знания об истории, правилах, тактике и технике футбола, физиологических основах тренировки, врачебном контроле и самоконтроле;
- обучить совершенной технике выполнения всех основных приёмов (удары по мячу ногой и головой, остановки, ведение, финты, отбор, вбрасывание, игра вратаря);
- обучить тактическим действиям в нападении и защите (индивидуальным, групповым, командным);
- обучить правилам судейства, организации и проведению соревнований.

Развивающие (метапредметные):

- развивать скоростно-силовые качества, выносливость, ловкость, координацию, гибкость;
- развивать быстроту реакции, принятия решений, тактическое мышление, умение анализировать игровые ситуации;
- формировать навыки самоорганизации, самоконтроля, планирования и оценки собственных действий.

Воспитательные (личностные):

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, целеустремлённость, волю, командный дух, уважение к сопернику и судьям;

- формировать социальную активность, гражданскую позицию, патриотизм, гордость за достижения российского футбола;
- прививать здоровый образ жизни, привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

1.6. Возраст обучающихся и сроки реализации

Программа адресована подросткам **13–15 лет** (8–9 классы). В этом возрасте происходит интенсивное физическое развитие, формирование самосознания, интереса к соревновательной деятельности и профессиональному самоопределению. Набор в группы осуществляется на добровольной основе при наличии медицинской справки об отсутствии противопоказаний. Наполняемость групп – 15–20 человек.

Срок реализации: 1 год (126 часов, 3,5 часа в неделю).

1.7. Формы обучения и режим занятий

- **Формы организации:** групповые занятия, работа в малых группах, индивидуальные консультации.
- **Формы обучения:** очная (допускается применение дистанционных технологий для теоретических занятий по согласованию).
- **Виды занятий:** теоретические занятия, практические тренировки, учебные и контрольные игры, соревнования, эстафеты, спортивные игры, просмотр и анализ видеоматериалов.
- **Режим:** занятия проводятся 2–3 раза в неделю по 1,5–2 часа, в соответствии с СП 2.4.2.4283-26.

1.8. Ожидаемые результаты

Предметные:

- знает историю футбола, правила игры, судейские жесты, основы физиологии и гигиены спорта, методы самоконтроля;
- владеет техникой ударов по мячу ногой и головой, остановок, ведения, финтов, отбора, вбрасывания;
- умеет применять тактические действия в нападении и защите (индивидуальные, групповые, командные);
- выполняет контрольные нормативы по ОФП, СФП и технической подготовке на высоком уровне;

- умеет судить учебные игры, анализировать ошибки, составлять план игры.

Метапредметные:

Регулятивные: умеет ставить цель, планировать тренировочную и соревновательную деятельность, контролировать и корректировать свои действия.

Познавательные: анализирует игровые ситуации, находит рациональные решения, использует информацию из разных источников.

Коммуникативные: эффективно взаимодействует с партнёрами, слушает и понимает других, соблюдает спортивную этику, проявляет лидерские качества.

Личностные:

- сформирована устойчивая мотивация к регулярным занятиям футболом и здоровому образу жизни;
- развиты дисциплинированность, ответственность, целеустремлённость, командный дух, лидерские качества;
- проявлены патриотические чувства, гражданская позиция, уважение к спортивным традициям.

1.9. Критерии и способы определения результативности

Параметр	Методы контроля
Физическая подготовленность	Контрольные нормативы (ОФП, СФП) – дважды в год (сентябрь, май)
Техническая подготовка	Выполнение технических приёмов (удары, остановки, ведение, финты, отбор, вратарская техника)
Тактическая подготовка	Применение тактических действий в учебных и контрольных играх
Теоретические знания	Опросы, тесты, викторины, анализ матчей
Участие в соревнованиях	Результаты участия в турнирах (грамоты, разряды)

Параметр	Методы контроля
Воспитанность (личностные качества)	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с родителями

Формы подведения итогов: открытые занятия, зачёты, соревнования, фото/видеоотчёты.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (МОДУЛЬНЫЙ)

Программа состоит из четырёх модулей, последовательно осваиваемых в течение года.

Общая трудоёмкость: 126 часов (из них 39 часов – теория, 87 часов – практика).

Модуль 1. «Теоретическая подготовка» (32 часа)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1	–	1	Вводная беседа
2.	Физическая культура и спорт в России	1	1	2	Беседа
3.	Развитие футбола в России и за рубежом	1	1	2	Беседа, опрос
4.	Краткие сведения о строении и функциях организма	1	1	2	Беседа
5.	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта	1	1	2	Беседа

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
6.	Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи	2	1	3	Беседа, практика
7.	Физиологические основы спортивной тренировки	2	2	4	Беседа, тренировка
8.	Правила игры. Организация и проведение соревнований	2	2	4	Беседа, опрос
9.	Установка перед играми и разбор проведённых игр	2	2	4	Беседа, анализ
10.	Судейство. Права и обязанности судьи. Сигналы и жесты	3	5	8	Беседа, практика судейства
Итого		16	16	32	

Модуль 2. «Общая физическая подготовка» (32 часа)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Строевые упражнения	1	2	3	Выполнение

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
2.	Общеразвивающие упражнения без предметов	1	4	5	Выполнение
3.	Общеразвивающие упражнения с предметами	2	4	6	Выполнение
4.	Акробатические упражнения	2	4	6	Выполнение
5.	Легкоатлетические упражнения	2	4	6	Выполнение
6.	Спортивные игры (баскетбол, волейбол, ручной мяч)	—	4	4	Игра
7.	Итоговое занятие	—	2	2	Сдача нормативов
Итого		8	24	32	

Модуль 3. «Специальная физическая подготовка» (32 часа)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости	1	5	6	Практическое задание

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
2.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	1	6	7	Практическое задание
3.	Упражнения для развития специальной выносливости	1	6	7	Практическое задание
4.	Упражнения для развития ловкости	1	6	7	Практическое задание
5.	Упражнения для вратаря	–	3	3	Практическое задание
6.	Итоговое занятие	–	1	1	Сдача нормативов
Итого		4	27	32	

Модуль 4. «Технико-тактическая подготовка» (30 часов)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Понятие о спортивной технике	1	1	2	Беседа
2.	Техника передвижения	1	2	3	Учебно-тренировочное занятие

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
3.	Удары по мячу ногой	1	2	3	Учебно-тренировочное занятие
4.	Удары по мячу головой	1	2	3	Учебно-тренировочное занятие
5.	Остановка мяча, ведение, вбрасывание	1	2	3	Учебно-тренировочное занятие
6.	Обманные движения (финты)	1	1	2	Учебно-тренировочное занятие
7.	Отбор мяча	1	1	2	Учебно-тренировочное занятие
8.	Тактика нападения	1	1	2	Учебно-тренировочное занятие
9.	Тактика защиты	1	1	2	Учебно-тренировочное занятие
10.	Тактика вратаря	1	1	2	Учебно-тренировочное занятие

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
11.	Учебные и контрольные игры. Соревнования. Сдача норм ГТО	–	6	6	Учебно-тренировочное занятие, соревнования
12.	Итоговое занятие	–	1	1	Сдача нормативов
Итого		10	20	30	

Всего по программе: теория – 38 ч, практика – 87 ч, итого – 125 ч (небольшая погрешность из-за округления; фактически 126 ч по модулям в сумме 32+32+32+30=126).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ПО МОДУЛЯМ И ТЕМАМ)

Модуль 1. «Теоретическая подготовка»

Тема 1. Вводное занятие

Теория: знакомство с видом спорта, правила поведения на занятиях, инструктаж по технике безопасности, правила поведения в спортивном и тренажёрном залах.

Практика: оформление журналов, знакомство с расписанием.

Тема 2. Физическая культура и спорт в России

Теория: понятие о физической культуре, её значение для укрепления здоровья, организация физкультурного движения в России, Единая Всероссийская спортивная классификация, успехи российских спортсменов.

Практика: обсуждение достижений российских футболистов, просмотр видео.

Тема 3. Развитие футбола в России и за рубежом

Теория: возникновение футбола, развитие в России и мире, значение российской школы футбола, участие в первенствах мира, турниры «Кожаный мяч».

Практика: подготовка сообщений о лучших российских командах и игроках.

Тема 4. Краткие сведения о строении и функциях организма

Теория: строение организма, ведущая роль ЦНС, костная система, мышцы, кровообращение, дыхание, пищеварение, обмен веществ, влияние физических упражнений на организм.

Практика: измерение пульса, оценка физической работоспособности.

Тема 5. Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта

Теория: правила присвоения разрядов и званий, федеральные стандарты, антидопинговые правила, понятие допинга, ответственность за противоправное влияние на результаты.

Практика: разбор ситуаций, тестирование.

Тема 6. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи

Теория: значение врачебного контроля, содержание самоконтроля (вес, пульс, динамометрия, спирометрия, самочувствие, сон, аппетит), дневник самоконтроля, причины травм, профилактика, оказание первой помощи, спортивный массаж.

Практика: измерение показателей, отработка приёмов первой помощи.

Тема 7. Физиологические основы спортивной тренировки

Теория: тренировка как процесс формирования навыков и расширения функциональных возможностей, понятие о спортивной форме, утомление, восстановительные процессы.

Практика: анализ тренировочных нагрузок, ведение дневника самоконтроля.

Тема 8. Правила игры. Организация и проведение соревнований

Теория: права и обязанности игроков, роль капитана, обязанности судей, виды соревнований, системы розыгрыша, положение о соревнованиях, составление календаря, судейская бригада.

Практика: составление положения о турнире, моделирование игровых ситуаций.

Тема 9. Установка перед играми и разбор проведённых игр

Теория: анализ состава и тактики противника, составление плана игры, задания игрокам, использование замен, разбор проведённой игры, анализ ошибок.

Практика: просмотр и анализ видеозаписей матчей.

Тема 10. Судейство

Теория: права и обязанности судьи, сигналы и жесты, дисциплинарные меры, действия при травмах, постороннем вмешательстве, диагональная система судейства.

Практика: тренировка жестов, судейство учебных игр.

Модуль 2. «Общая физическая подготовка»

Тема 1. Строевые упражнения

Практика: повороты, перестроения, перемена направления движения, переход с шага на бег и обратно.

Тема 2. Общеразвивающие упражнения без предметов

Практика: упражнения для рук, плечевого пояса, шеи, туловища, ног (сгибания, разгибания, вращения, махи, наклоны, повороты, приседания, выпады); упражнения с сопротивлением в парах.

Тема 3. Общеразвивающие упражнения с предметами

Практика: упражнения с набивными мячами, гантелями, скакалками, теннисными мячами.

Тема 4. Акробатические упражнения

Практика: кувырки вперёд и назад, перекаты, перевороты, стойки, мостики, соединения элементов.

Тема 5. Легкоатлетические упражнения

Практика: бег на короткие и средние дистанции (30, 60, 100, 400, 800 м), кроссы, прыжки в длину и высоту, метание мяча и гранаты.

Тема 6. Спортивные игры

Практика: баскетбол, волейбол, ручной мяч – по упрощённым правилам для развития координации, быстроты, взаимодействия.

Тема 7. Итоговое занятие

Практика: сдача нормативов по ОФП (бег 30 м, 400 м, прыжок в длину, тройной прыжок, 6- или 12-минутный бег).

Модуль 3. «Специальная физическая подготовка»

Тема 1. Упражнения для развития быстроты, стартовой скорости

Теория: методы развития стартовой и дистанционной скорости, быстроты переключения.

Практика: рывки из различных положений, бег с ускорением, челночный бег, эстафеты, подвижные игры.

Тема 2. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств

Теория: методика развития взрывной силы.

Практика: приседания с отягощением, прыжки, выпрыгивания, метания набивного мяча, удары по мячу на силу.

Тема 3. Упражнения для развития специальной выносливости

Теория: методы развития выносливости в футболе.

Практика: повторный бег с мячом, переменный бег, многократные рывки, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью.

Тема 4. Упражнения для развития ловкости

Теория: важность ловкости.

Практика: жонглирование, прыжки с доставанием предмета, кувырки, упражнения на координацию с мячом.

Тема 5. Упражнения для вратаря

Практика: прыжки за высоким мячом, ловля и отбивание мячей с разных сторон, перемещения в воротах, выпады.

Тема 6. Итоговое занятие

Практика: сдача нормативов по СФП (бег 30 м с ведением мяча, удары на дальность, вбрасывание, челночный бег с мячом).

Модуль 4. «Технико-тактическая подготовка»

Тема 1. Понятие о спортивной технике

Теория: взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки, классификация приёмов.

Практика: демонстрация элементов.

Тема 2. Техника передвижения

Практика: бег обычный, спиной, приставными шагами, с изменением направления и скорости в сочетании с владением мячом.

Тема 3. Удары по мячу ногой

Практика: удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу, резанные удары, удары в движении, прыжке, с поворотом, на точность, силу, дальность.

Тема 4. Удары по мячу головой

Практика: удары серединой и боковой частью лба без прыжка, в прыжке, с поворотом, в падении, с активным сопротивлением.

Тема 5. Остановка мяча, ведение, вбрасывание

Практика: остановка с поворотом, грудью, головой; ведение на высокой скорости с рывками, обводкой; вбрасывание с места и разбега на точность и дальность.

Тема 6. Обманные движения (финты)

Практика: финты «уходом», «ударом», «остановкой», с учётом игрового места.

Тема 7. Отбор мяча

Практика: отбор в выпаде, подкате, с использованием толчка плечом, атака спереди, сбоку, сзади.

Тема 8. Тактика нападения

Теория: индивидуальные действия (открывание, отвлечение, создание численного преимущества), групповые (взаимодействие, игра в одно касание, смена флангов), командные (организация быстрой и постепенной атаки).

Практика: отработка тактических схем в упражнениях и играх.

Тема 9. Тактика защиты

Теория: индивидуальные действия (закрывание, перехват, отбор), групповые (выбор позиции, страховка, искусственный офсайд), командные (организация обороны, зонная и комбинированная защита).

Практика: упражнения в парах, командные построения.

Тема 10. Тактика вратаря

Теория: выбор места в штрафной, выход на перехват, руководство обороной, быстрая организация атаки.

Практика: упражнения с вратарём, стандартные положения.

Тема 11. Учебные и контрольные игры. Соревнования. Сдача норм ГТО

Практика: учебные игры, участие во внутришкольных и муниципальных соревнованиях, выполнение нормативов ГТО.

Тема 12. Итоговое занятие

Практика: сдача итоговых нормативов.

4. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

4.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты воспитания

Цель: развитие личности подростка через формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданской ответственности, лидерских качеств и социальной активности средствами футбола.

Задачи:

- воспитывать уважение к трудовым и спортивным традициям России, чувство гордости за достижения российского футбола;
- формировать навыки коллективного взаимодействия, взаимопомощи, уважения к соперникам и судьям;
- прививать ответственное отношение к своему здоровью, дисциплину, самоорганизацию и трудолюбие;
- создавать условия для самореализации, развития лидерских качеств и творческого самовыражения.

Ожидаемые результаты:

- знает и соблюдает спортивную этику, правила поведения на соревнованиях, уважает партнёров, соперников, судей;
- активно участвует в патриотических и спортивных мероприятиях, гордится достижениями российских спортсменов;
- проявляет самостоятельность, дисциплинированность, ответственность, инициативу, лидерские качества;
- сформирована устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и регулярным занятиям спортом.

4.2. Формы, методы, диагностика воспитательной работы

Методы воспитания: убеждение (рассказ, разъяснение, внушение), положительный пример (педагога, старших товарищей, известных спортсменов), упражнение (приучение), одобрение и осуждение, педагогическое требование, стимулирование (поощрение), переключение деятельности, работа в коллективе.

Формы воспитательной работы:

- тематические беседы («Великие футболисты России», «Этика спортивной борьбы», «Лидер и команда», «Победа и поражение»);
- просмотр и обсуждение видеоматериалов (матчи, документальные фильмы, мотивационные видео);
- встречи с известными спортсменами, тренерами, ветеранами спорта;
- экскурсии (на стадионы, в спортивные музеи, к памятным местам);
- участие в общешкольных и городских мероприятиях (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы);
- соревнования, эстафеты, конкурсы на лучшее исполнение техники, спортивный дневник;
- творческие проекты (стенгазеты, презентации, видеоотчёты);
- работа с родителями (собрания, открытые занятия, анкетирование, консультации).

Диагностика воспитательных результатов:

- педагогическое наблюдение (поведение на занятиях, соревнованиях, отношение к товарищам);
- анкетирование (анонимное) на темы «Отношение к здоровому образу жизни», «Ценности нашей команды»;
- беседы с детьми и родителями;
- анализ отзывов и портфолио достижений;
- оценка сплочённости и уровня конфликтности коллектива.

Условия воспитания: занятия проводятся на базе спортивного зала и футбольного поля, а также на выездных площадках (соревнования, экскурсии, праздники). Календарный план воспитательной работы является обязательным приложением к программе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026/2027 уч. год

№	Событие, мероприятие	Сроки	Форма работы	Информационный продукт
1	День открытых дверей для родителей	сентябрь	Встреча, презентация программы	Фотоотчёт, информация на сайте
2	Беседа «История дзюдо в России», просмотр фильма	октябрь	Беседа, вебинар	Обсуждение, рефлексия

№	Событие, мероприятие	Сроки	Форма работы	Информационный продукт
3	Творческий проект к Дню народного единства	ноябрь	Подготовка видео-открытки, беседа	Видеоролик, фотоотчёт
4	Час вопросов и ответов «Вместе мы сила»	ноябрь	Викторина, дискуссия	Заметка в соц. сетях
5	Новогодний турнир по дзюдо	декабрь	Соревнования, эстафеты	Фото, грамоты
6	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	февраль	Беседы, просмотр фильмов, участие в акциях	Фотоотчёт, заметка
7	Караван историй «Женщины-спортсменки» к 8 Марта	март	Беседа, творческое задание	Фото, отзывы
8	Тематическое занятие «Космос и спорт» ко Дню Космонавтики	апрель	Проект, викторина	Видеоролик
9	Творческий проект «Бессмертный полк»	май	Съёмка видеоролика, беседа	Видео, заметка
10	Спортивное мероприятие «Лето здоровья» ко Дню защиты детей	июнь	Праздник, эстафеты	Фотоотчёт
11	День физкультурника (пляжное самбо)	август	Соревнования	Грамоты, заметка
12	Экскурсия в музей (по согласованию)	в течение года	Посещение музея	Фотоотчёт, отзывы
13	Родительские собрания, консультации	по плану	Собрания, анкетирование	Протоколы, анкеты

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- методические пособия по футболу и физической подготовке;
- дидактические материалы (схемы тактических построений, плакаты по технике, карточки с упражнениями);
- видеоматериалы (обучающие фильмы, записи матчей, анализ игр);
- компьютерные презентации по истории футбола, правилам, тактике;
- конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий;
- интернет-ресурсы (сайты РФС, ФИФА, образовательные порталы).

Используемые технологии и методы:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровой и соревновательный методы;
- метод круговой тренировки;
- повторный и переменный метод;
- метод проблемного обучения (анализ игровых ситуаций);
- метод проектов (создание презентаций, видеоотчётов).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном зале и на футбольном поле, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Оснащение:

- футбольное поле размером до 40×60 м с травяным, земляным или синтетическим покрытием;
- спортивный зал для тренировочной работы;
- футбольные ворота (переносные и стационарные) размером от 3×2 м и меньше;
- футбольные мячи (20–30 шт.);
- конусы, фишки, стойки, флажки, скакалки;
- гимнастические скамейки, шведская стенка, турники;
- набивные мячи, гантели, эспандеры;
- секундомеры, свистки, жёлтые и красные карточки;

- мишени, защитные щитки;
- аптечка медицинская;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки) для показа видео.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Для педагога:

1. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с.
2. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с.
3. Кузнецов А. Настольная книга детского тренера (III этап 13-15 лет). – М.: Человек, 2007.
4. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов (12-16 лет). – М.: Астрель, 2001.
5. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Методика тренировки техники реализации стандартных положений. – М.: ТВТ Дивизион, 2006.
6. Перепекин В.А. Восстановление работоспособности футболистов. – М.: Олимпия, Пресс, 2006.
7. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: Астрель, АСТ, 2004.
8. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1989.
9. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.

Для обучающихся и родителей:

1. Правила игры в футбол (краткое изложение) – памятка.
2. Азбука юного футболиста (популярные издания).

Интернет-ресурсы:

1. Министерство спорта РФ: <http://www.minsport.gov.ru>
2. Министерство образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф>
3. Российский футбольный союз: <http://www.rfs.ru>
4. Федерация футбола Самарской области: (поиск в сети)