

**Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 г.о. Чапаевск
структурное подразделение «ДЮСШ № 2»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
СП «ДЮСШ № 2»
Протокол № ____ от «____» _____ 2026 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3

Е.А. Кочеткова
Приказ № ____ от «____» _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ФУТБОЛУ «КОЖАНЫЙ МЯЧ»**

Возраст обучающихся: 10–12 лет

Срок реализации: 1 год (126 часов)

Разработчик:

Третьяков А.А., педагог дополнительного образования

г. Чапаевск, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Краткая аннотация
- 1.2. Нормативно-правовые основания
- 1.3. Направленность, актуальность, новизна
- 1.4. Педагогическая целесообразность
- 1.5. Цель и задачи программы
- 1.6. Возраст обучающихся, сроки реализации
- 1.7. Формы обучения и режим занятий
- 1.8. Ожидаемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)
- 1.9. Критерии и способы определения результативности

2. Учебно-тематический план (модульный)

- 2.1. Модуль 1. «Теоретическая подготовка»
- 2.2. Модуль 2. «Общая физическая подготовка»
- 2.3. Модуль 3. «Специальная физическая подготовка»
- 2.4. Модуль 4. «Технико-тактическая подготовка»

3. Содержание программы (по модулям и темам)

4. Раздел «Воспитание»

- 4.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты воспитания
- 4.2. Формы, методы, диагностика воспитательной работы
- 4.3. Условия организации воспитания

5. Ресурсное обеспечение программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение

6. Список литературы и интернет-ресурсов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая аннотация

Программа «Кожаный мяч» направлена на разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей 10–12 лет через обучение игре в футбол. В ходе обучения учащиеся знакомятся с историей и правилами футбола, осваивают технические приёмы (удары, остановки, ведение, вбрасывание, отбор мяча) и тактические действия (индивидуальные, групповые и командные), развивают физические качества (быстроту, силу, выносливость, ловкость, координацию). Программа содействует формированию здорового образа жизни, воспитанию дисциплины, командного духа, ответственности и уважения к сопернику. Результатом освоения программы является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП, участие в соревнованиях различного уровня.

1.2. Нормативно-правовые основания

Программа разработана на основе следующих документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Изменения в Концепцию (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения электронного обучения и дистанционных технологий»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем ДОД» (с изм. от 21.04.2023 № 302);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26» (санитарные требования к организациям воспитания и обучения детей);

- Письмо Минпросвещения РФ от 21.01.2026 № АБ-254/06 с методическими рекомендациями по разработке ДООП (включая интеграцию с учебными предметами «Труд», «Музыка», «ИЗО», «Физкультура»).

Региональный уровень:

- Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 № 1-У «Об утверждении Программы социально-экономического развития Самарской области на 2024–2029 годы»;
- Письмо министерства образования Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (рекомендации по экспертизе программ для ПФДО);
- Письмо министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1064-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год)».

Локальный уровень:

- Устав ГБОУ СОШ № 3 СП «ДЮСШ № 2»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах.

1.3. Направленность, актуальность, новизна

Направленность: физкультурно-спортивная (вид спорта – футбол).

Актуальность: футбол – один из самых массовых и доступных видов спорта, который оказывает разностороннее воздействие на организм: укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивает опорно-двигательный аппарат, координацию, быстроту реакции. В современных условиях особенно важна пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, а также формирование навыков социального поведения через коллективную игру. Программа способствует ранней профессиональной ориентации, воспитанию спортивного резерва и развитию массового детско-юношеского футбола.

Новизна программы: по форме организации она является модульной, что позволяет гибко адаптировать содержание под уровень подготовки и индивидуальные особенности обучающихся. Программа включает четыре модуля (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка), каждый из которых направлен на поэтапное формирование знаний, умений и навыков. Логико-системный подход, основанный на деятельностном принципе, обеспечивает развитие у обучающихся способности самостоятельно решать двигательные задачи и применять полученные навыки в вариативных условиях игры.

1.4. Педагогическая целесообразность

Программа ориентирована на приобщение детей к физической культуре и спорту, применение полученных знаний в повседневной деятельности. Благодаря систематическим занятиям обучающиеся

приобретают общую и специальную физическую подготовку, развивают морфофункциональные системы растущего организма. Использование игрового и соревновательного методов, круговой тренировки, многократного повторения упражнений обеспечивает эффективное освоение технико-тактических элементов. Программа реализует принципы демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, деятельностного подхода и дифференциации обучения.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся, привитие здорового образа жизни через обучение игре в футбол.

Задачи:

Обучающие (предметные):

- сформировать теоретические знания об истории, правилах, тактике и технике футбола;
- обучить основным приёмам техники (удары по мячу ногой и головой, остановки, ведение, вбрасывание, отбор мяча, игра вратаря);
- обучить индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в нападении и защите;
- обучить правилам судейства и основам организации соревнований.

Развивающие (метапредметные):

- развивать физические качества (быстроту, силу, выносливость, ловкость, координацию, гибкость);
- развивать умение быстро оценивать игровую ситуацию, принимать правильные решения, планировать свои действия;
- формировать навыки самоорганизации, самоконтроля и рефлексии, коммуникативные навыки работы в команде.
-

Воспитательные (личностные):

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, волю, настойчивость, командный дух и уважение к сопернику;
- формировать социальную активность, культуру поведения в социуме и спортивную этику;

- прививать здоровый образ жизни, ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- содействовать профессиональному самоопределению через спорт.

1.6. Возраст обучающихся и сроки реализации

Программа адресована детям 10–12 лет. Этот возраст характеризуется интенсивным физическим развитием, повышенным интересом к спортивным играм, формированием социальных ролей и самосознания. Набор в группы осуществляется на добровольной основе при наличии медицинской справки о состоянии здоровья. Наполняемость групп – 15–20 человек.

Срок реализации: 1 год (126 часов, 3,5 часа в неделю).

1.7. Формы обучения и режим занятий

- **Формы организации:** групповые занятия, индивидуальные консультации.
- **Формы обучения:** очная (допускается применение дистанционных технологий для теоретических занятий по согласованию).
- **Виды занятий:** теоретические занятия, практические тренировки, учебные и контрольные игры, соревнования, эстафеты, спортивные игры (баскетбол, волейбол, лапта и др.).
- **Режим:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу 45 минут (105 минут) с перерывом 10 минут, в соответствии с СП 2.4.2.4283-26.

1.8. Ожидаемые результаты

Предметные:

- знает историю футбола, правила игры, технику безопасности, гигиенические требования;
- владеет основными техническими приёмами (удары по мячу ногой и головой, остановки, ведение, вбрасывание, отбор мяча);
- умеет применять изученные технико-тактические действия в игровой ситуации;
- выполняет контрольные нормативы по ОФП и СФП (бег 30 м, 300 м, прыжки, челночный бег, удары на дальность, жонглирование и др.);
- умеет соблюдать правила игры и выполнять судейские жесты.

Метапредметные:

Регулятивные: умеет ставить цель, планировать свои действия, контролировать и корректировать их в процессе игры, оценивать результаты.

Познавательные: анализирует игровую ситуацию, находит рациональные решения, делает выводы, использует информацию из разных источников.

Коммуникативные: взаимодействует с партнёрами, слушает и понимает других, соблюдает правила общения и спортивную этику.

Личностные:

- сформирована мотивация к систематическим занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни;
- развиты дисциплинированность, трудолюбие, упорство, ответственность, командный дух;
- проявлены патриотические чувства и гражданская позиция, уважение к достижениям российского спорта.

1.9. Критерии и способы определения результативности

Параметр	Методы контроля
Физическая подготовленность	Контрольные нормативы (ОФП, СФП) – дважды в год (сентябрь, май)
Техническая подготовка	Выполнение элементов техники (удары, остановки, ведение, жонглирование)
Тактическая подготовка	Умение применять тактические действия в учебных и контрольных играх
Теоретические знания	Беседы, опросы, викторины, тесты
Участие в соревнованиях	Результаты участия в турнирах (грамоты, разряды)
Воспитанность (личностные качества)	Педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с родителями

Формы подведения итогов: открытые занятия, зачёты, соревнования, фото/видеоотчёты.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (МОДУЛЬНЫЙ)

Программа состоит из четырёх модулей, последовательно осваиваемых в течение года.

Общая трудоёмкость: 126 часов (из них 41 час – теория, 85 часов – практика).

Модуль 1. «Теоретическая подготовка» (32 часа)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1	–	1	Вводная беседа
2.	Основы безопасности. Правила поведения на стадионе, в зале, порядок прибытия и ухода	2	1	3	Беседа
3.	Развитие футбола в России и за рубежом	2	1	3	Беседа, опрос
4.	Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим питания футболиста	2	1	3	Беседа
5.	Общая и специальная физическая подготовка. Значение физической подготовки	2	1	3	Беседа, практическое задание
6.	Техническая подготовка. Понятие о спортивной технике, классификация приёмов	2	1	3	Беседа, тренировка
7.	Тактическая подготовка. Понятие о стратегии, тактике, системе игры. Функции игроков	2	2	4	Беседа, тренировка
8.	Правила игры. Права и обязанности игрока. Роль капитана	2	1	3	Беседа, опрос
9.	Судейство. Права и обязанности судьи. Сигналы и жесты. Принципы расположения	5	4	9	Беседа, практика судейства

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Итого		20	12	32	

Модуль 2. «Общая физическая подготовка» (32 часа)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Строевые упражнения	1	2	3	Выполнение
2.	Общеразвивающие упражнения без предметов	1	4	5	Выполнение
3.	Общеразвивающие упражнения с предметами	2	4	6	Выполнение
4.	Акробатические упражнения	2	4	6	Выполнение
5.	Легкоатлетические упражнения	2	4	6	Выполнение
6.	Спортивные игры (баскетбол, волейбол, лапта)	–	4	4	Игра
7.	Итоговое занятие (сдача нормативов)	–	2	2	Сдача нормативов
Итого		8	24	32	

Модуль 3. «Специальная физическая подготовка» (32 часа)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Упражнения для развития быстроты	1	7	8	Практическое задание
2.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	1	7	8	Практическое задание

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
3.	Упражнения для развития специальной выносливости	1	6	7	Практическое задание
4.	Упражнения для развития ловкости	1	6	7	Практическое задание
5.	Итоговое занятие (сдача нормативов)	–	2	2	Сдача нормативов
Итого		4	28	32	

Модуль 4. «Технико-тактическая подготовка» (30 часов)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Понятие о спортивной технике, взаимосвязь с тактикой и физикой	1	1	2	Беседа, практика
2.	Техника передвижения (бег, приставные шаги, спиной, с изменением скорости)	–	2	2	Учебно-тренировочное занятие
3.	Удары по мячу ногой (внутренней стороной, подъёмом, внешней частью)	1	2	3	Учебно-тренировочное занятие
4.	Удары по мячу головой (средней и боковой частью лба)	1	2	3	Учебно-тренировочное занятие
5.	Остановка мяча, ведение мяча, вбрасывание мяча	1	2	3	Учебно-тренировочное занятие

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
6.	Тактика нападения (индивидуальные, групповые, командные действия)	1	2	3	Учебно-тренировочное занятие
7.	Тактика защиты (индивидуальные, групповые, командные действия)	1	2	3	Учебно-тренировочное занятие
8.	Тактика вратаря (выбор позиции, игра на выходах, введение мяча в игру)	1	2	3	Учебно-тренировочное занятие
9.	Учебные и контрольные игры. Соревнования. Сдача норм ГТО	–	7	7	Учебно-тренировочное занятие, соревнования
10.	Итоговое занятие	1	–	1	Сдача нормативов
Итого		9	21	30	

Всего по программе: теория – 41 ч, практика – 85 ч, итого – 126 ч.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ПО МОДУЛЯМ И ТЕМАМ)

Модуль 1. «Теоретическая подготовка»

Тема 1. Вводное занятие

Теория: знакомство с детьми, цели и задачи работы группы, правила поведения в учреждении, инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, демонстрация достижений спортсменов.

Тема 2. Основы безопасности. Правила поведения на стадионе, в зале, порядок прибытия и ухода

Теория: правила поведения на стадионе и в спортивном зале, порядок прибытия и ухода с

занятий, требования к дисциплине.

Практика: отработка строевых команд, эвакуация.

Тема 3. Развитие футбола в России и за рубежом

Теория: история возникновения футбола, развитие в России и мире, значение и место футбола в системе физического воспитания, известные российские и мировые футболисты.

Практика: просмотр видеоматериалов, обсуждение.

Тема 4. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим питания футболиста

Теория: личная гигиена, спортивная форма, противопоказания, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, режим дня и питания.

Практика: составление индивидуального режима дня.

Тема 5. Общая и специальная физическая подготовка

Теория: значение физической подготовки для укрепления здоровья и повышения функциональных возможностей, характеристика средств ОФП и СФП.

Практика: выполнение простейших комплексов упражнений.

Тема 6. Техническая подготовка

Теория: понятие о спортивной технике, взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки, классификация и терминология технических приёмов.

Практика: демонстрация и отработка отдельных элементов.

Тема 7. Тактическая подготовка

Теория: понятие о стратегии, тактике, системе игры, основные функции игроков (защитники, полузащитники, нападающие, вратарь), тактика отдельных линий.

Практика: разбор игровых ситуаций, тактические упражнения.

Тема 8. Правила игры

Теория: основные правила игры, права и обязанности игрока, роль капитана.

Практика: моделирование ситуаций, отработка нарушений.

Тема 9. Судейство

Теория: права и обязанности судьи, сигналы и жесты, принципы расположения и движения судьи на поле, диагональная система судейства, дисциплинарные меры, действия при травмах и постороннем вмешательстве.

Практика: тренировка жестов, практика судейства в учебных играх.

Модуль 2. «Общая физическая подготовка»

Тема 1. Строевые упражнения

Теория: понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, команды.

Практика: повороты, перестроения, изменение направления движения, переход с шага на бег.

Тема 2. Общеразвивающие упражнения без предметов

Практика: упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног (сгибания, разгибания, вращения, махи, наклоны, повороты, приседания, выпады). Упражнения с сопротивлением в парах.

Тема 3. Общеразвивающие упражнения с предметами

Практика: упражнения с набивными мячами (броски, ловля, передачи), с гантелями, штангами, скакалками (прыжки), с теннисными мячами.

Тема 4. Акробатические упражнения

Практика: кувырки вперёд и назад, перекаты, перевороты, стойки, мостики, соединения нескольких элементов.

Тема 5. Легкоатлетические упражнения

Практика: бег на короткие и средние дистанции (30, 60, 100, 400, 500, 800 м), кроссы, прыжки в длину и высоту, тройной прыжок, метание малого мяча и гранаты, толкание ядра.

Тема 6. Спортивные игры

Практика: игры в баскетбол, волейбол, ручной мяч, лапту по упрощённым правилам для развития координации, быстроты реакции и командного взаимодействия.

Тема 7. Итоговое занятие

Практика: сдача контрольных нормативов по ОФП (бег 30 м, 300 м, прыжок в длину, тройной прыжок).

Модуль 3. «Специальная физическая подготовка»

Тема 1. Упражнения для развития быстроты

Теория: методы развития стартовой и дистанционной скорости, быстроты переключения.

Практика: рывки из различных положений, бег с ускорением, бег змейкой, челночный

бег, эстафеты, подвижные игры («День и ночь», «Вызов номеров»), бег с изменением направления и скорости.

Тема 2. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств

Теория: методика развития взрывной силы.

Практика: приседания с отягощением, прыжки из приседа, прыжки с преодолением препятствий, прыжки по ступенькам, спрыгивание с последующим рывком, броски набивного мяча, удары по мячу на силу.

Тема 3. Упражнения для развития специальной выносливости

Теория: методы развития выносливости в футболе.

Практика: повторный бег с мячом, переменный бег, кроссы, многократные рывки с мячом с последующей обводкой и ударом, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью.

Тема 4. Упражнения для развития ловкости

Теория: важность ловкости для футболиста.

Практика: прыжки с доставанием предметов, с поворотами, жонглирование мячом, ведение мяча головой, кувырки, перевороты, упражнения на равновесие, ловля мячей с разных сторон.

Тема 5. Итоговое занятие

Практика: сдача нормативов по СФП (бег 30 м с ведением мяча, вбрасывание мяча на дальность, удары на дальность).

Модуль 4. «Технико-тактическая подготовка»

Тема 1. Понятие о спортивной технике

Теория: взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки, классификация приёмов.

Практика: разминка с мячами.

Тема 2. Техника передвижения

Практика: бег обычный, спиной, приставным и скрестным шагом, с изменением направления и скорости.

Тема 3. Удары по мячу ногой

Теория: способы ударов.

Практика: удары внутренней стороной стопы, средней и внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу, после ведения.

Тема 4. Удары по мячу головой

Теория: техника удара средней и боковой частью лба без прыжка.

Практика: удары по мячу в парах, отработка точности.

Тема 5. Остановка мяча, ведение мяча, вбрасывание мяча

Практика: остановка подошвой и внутренней стороной стопы; ведение внешней и внутренней частью стопы правой и левой ногой по прямой, по кругу, с изменением направления; вбрасывание из-за боковой линии с места.

Тема 6. Тактика нападения

Теория: индивидуальные действия без мяча (открывание, маневрирование) и с мячом (целесообразное использование ударов, остановок, ведения, обводка); групповые действия (передачи, «стенка», скрещивание); командные действия (быстрая и постепенная атака, взаимодействие линий).

Практика: отработка тактических схем в упражнениях и играх.

Тема 7. Тактика защиты

Теория: индивидуальные действия (выбор позиции, закрывание, перехват, отбор); групповые действия (противодействие комбинациям, страховка, искусственный офсайд); командные действия (организация обороны, персональная и комбинированная защита).

Практика: упражнения в парах, групповые тактические построения.

Тема 8. Тактика вратаря

Теория: выбор позиции, игра на выходах, отбивание и ловля мяча, организация «стенки», введение мяча в игру, руководство обороной.

Практика: упражнения с вратарём, отработка стандартных положений.

Тема 9. Учебные и контрольные игры. Соревнования. Сдача норм ГТО

Практика: учебные игры с применением изученных тактических схем, участие во внутришкольных и муниципальных соревнованиях, выполнение нормативов ВФСК «ГТО».

Тема 10. Итоговое занятие

Теория: подведение итогов года.

Практика: сдача итоговых нормативов.

4. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

4.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты воспитания

Цель: развитие личности ребёнка через формирование духовно-нравственных ценностей, социальной ответственности, командного духа и патриотизма средствами футбола.

Задачи:

- воспитывать уважение к труду, дисциплине, коллективизму, взаимопомощи и спортивной этике;
- формировать социальную активность, культуру поведения в социуме, уважение к старшим и соперникам;
- прививать ответственное отношение к своему здоровью, здоровый образ жизни;
- создавать условия для самореализации и творческого самовыражения через спорт.

Ожидаемые результаты:

- знает и соблюдает нормы спортивного поведения, уважает партнёров, соперников, судей;
- участвует в спортивных и патриотических мероприятиях, гордится достижениями российского спорта;
- проявляет самостоятельность, дисциплинированность, ответственность, командный дух;
- сформирована установка на здоровый образ жизни и регулярные занятия спортом.

4.2. Формы, методы, диагностика воспитательной работы

Методы воспитания: убеждение (рассказ, разъяснение, пример), упражнение (приучение), стимулирование (поощрение, одобрение), переключение деятельности, работа в коллективе.

Формы воспитательной работы:

- тематические беседы («Великие футболисты России», «Этика футбольной борьбы», «Победа и поражение», «Толерантность и уважение»);
- просмотр и обсуждение видеоматериалов (матчи, документальные фильмы, мотивационные видео);
- встречи с известными спортсменами, тренерами, ветеранами спорта;
- экскурсии и походы (на стадионы, в спортивные музеи, к памятным местам);

- участие в общешкольных и городских мероприятиях (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы);
- соревнования, эстафеты, конкурсы на лучшее исполнение техники, спортивный дневник;
- творческие проекты (стенгазеты, презентации, видеоотчёты);
- работа с родителями (собрания, открытые занятия, анкетирование, консультации).

Диагностика воспитательных результатов:

- педагогическое наблюдение (поведение на занятиях, соревнованиях, отношение к товарищам);
- анкетирование (анонимное) на темы «Отношение к здоровому образу жизни», «Ценности нашей команды»;
- беседы с детьми и родителями;
- анализ отзывов и портфолио достижений;
- оценка сплочённости коллектива.

Условия воспитания: занятия проводятся на базе спортивного зала и футбольного поля, а также на выездных площадках (соревнования, экскурсии, праздники). Календарный план воспитательной работы является обязательным приложением к программе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026/2027 уч. год

№	Событие, мероприятие	Сроки	Форма работы	Информационный продукт
1	День открытых дверей для родителей	сентябрь	Встреча, презентация программы	Фотоотчёт, информация на сайте
2	Беседа «История дзюдо в России», просмотр фильма	октябрь	Беседа, видеолекторий	Обсуждение, рефлексия
3	Творческий проект к Дню народного единства	ноябрь	Подготовка видео-открытки, беседа	Видеоролик, фотоотчёт
4	Час вопросов и ответов «Вместе мы сила»	ноябрь	Викторина, дискуссия	Заметка в соц. сетях
5	Новогодний турнир по дзюдо	декабрь	Соревнования, эстафеты	Фото, грамоты

№	Событие, мероприятие	Сроки	Форма работы	Информационный продукт
6	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	февраль	Беседы, просмотр фильмов, участие в акциях	Фотоотчёт, заметка
7	Караван историй «Женщины-спортсменки» к 8 Марта	март	Беседа, творческое задание	Фото, отзывы
8	Тематическое занятие «Космос и спорт» ко Дню Космонавтики	апрель	Проект, викторина	Видеоролик
9	Творческий проект «Бессмертный полк»	май	Съёмка видеоролика, беседа	Видео, заметка
10	Спортивное мероприятие «Лето здоровья» ко Дню защиты детей	июнь	Праздник, эстафеты	Фотоотчёт
11	День физкультурника (пляжное самбо)	август	Соревнования	Грамоты, заметка
12	Экскурсия в музей (по согласованию)	в течение года	Посещение музея	Фотоотчёт, отзывы
13	Родительские собрания, консультации	по плану	Собрания, анкетирование	Протоколы, анкеты

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- методические пособия по футболу и физической подготовке;
- дидактические материалы (схемы тактических построений, плакаты по технике, карточки с упражнениями);
- видеоматериалы (обучающие фильмы, записи матчей, анализ игр);

- компьютерные презентации по истории футбола, правилам, тактике;
- конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий;
- интернет-ресурсы (сайты РФС, ФИФА, образовательные порталы).

Используемые технологии и методы:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровой и соревновательный методы;
- метод круговой тренировки;
- повторный и переменный метод;
- метод проблемного обучения (анализ игровых ситуаций);
- метод проектов (создание презентаций, видеоотчётов).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном зале и на футбольном поле, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Оснащение:

- футбольные ворота (переносные и стационарные);
- футбольные мячи (достаточное количество для группы);
- футбольный батут, переносной щит, рама с подвесными мячами;
- конусы, фишки, стойки, флажки;
- гимнастические скамейки, шведская стенка, турники;
- набивные мячи (вес 1–3 кг), скакалки, гантели;
- секундомеры, свистки, жёлтые и красные карточки;
- мишени, защитные щитки;
- аптечка медицинская;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки) для показа видео.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Для педагога:

1. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с.

2. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с.
3. Кузнецов А. Настольная книга детского тренера (III этап 13-15 лет). Организационно-методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе «Олимпия». – М.: Человек, 2007.
4. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов (12-16 лет). – М.: Астрель, 2001.
5. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Методика тренировки техники реализации стандартных положений. – М.: ТВТ Дивизион, 2006.
6. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Методика тренировки техники головой. – М.: ТВТ Дивизион.
7. Перепекин В.А. Восстановление работоспособности футболистов. – М.: Олимпия, Пресс, 2006.
8. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1989.
9. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: Астрель, АСТ, 2004. – 863 с.

Для обучающихся и родителей:

1. Правила игры в футбол (краткое изложение) – памятка.
2. Азбука юного футболиста (популярные издания).

Интернет-ресурсы:

1. Министерство спорта РФ: <http://www.minsport.gov.ru>
2. Министерство образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф>
3. Российский футбольный союз: <http://www.rfs.ru>
4. Федерация футбола Самарской области: (поиск в сети)